**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «СМК»**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Методическая разработка**

**практического занятия №3 по теме:**

**«Военно–патриотическое воспитание молодежи»**

**Подготовил:**

**Тоневицкий А.П.**

**Рассмотрена ЦМК «Терапия и хирургия»**

**Протокол №10 от 10 июня 2021 г.**

**Старый Оскол -2021**

**ТЕМА: Военно – патриотическое воспитание молодежи.**

**Цели занятия:**

*I. Обучающая:*

1. Изучение боевых традиций Вооруженных Сил РФ, воинских символов и ритуалов, памятных дней Воинской славы России.

2. Развивать интерес к выбранной специальности, воспитывать патриотизм и чувство долга.

3. Формировать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*II. Развивающая:*

1. Развивать у студентов логическое мышление.

2. Развивать навыки и умения работать в команде.

3. Развивать навыки безопасного поведения в быту и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

*III. Воспитывающая:*

1. Воспитывать у студентов чувство ответственности, аккуратность, трудолюбие, гуманизм.

2. Формировать познавательную активность, потребность давать явлениям самостоятельную оценку.

**Личностные результаты реализации программы воспитания   
*(дескрипторы):***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Форма организации учебного процесса**: практическое занятие.

**Время занятия**: 6 часов (270 мин).

**Место проведения**: учебный кабинет - 27/3 корпус.

**Оснащение**: мультимедийная презентация, компьютер, учебные видеофильмы

**ПЛАН:**

1. Организационный момент 2 мин.

2. Сообщение темы, цели и плана проведения занятия 3 мин.

3. Проверка исходного уровня знаний студентов 20 мин.

4. Демонстрационная часть 30 мин.

5. Самостоятельная работа студентов 180 мин.

6. Закрепление материала 20 мин.

7. Оформление дневников 10 мин.

8. Подведение итогов занятия 3 мин.

9. Задание на дом 2 мин.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

1. Боевые традиции ВС РФ.

2. Воинские символы и ритуалы..

3. Дни Воинской славы России.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методическое обоснование** |
| 1. Организационный момент |  |
| Преподаватель отмечает отсутствующих, готовность студентов к проведению занятия | Мобилизация внимания студентов способствует дисциплинированности и аккуратности |
| 1. Мотивация занятия |  |
| Преподаватель сообщает тему и план проведения занятия(приложение1) | Для активации познавательной деятельности и лучшей ориентации студентов при проведении занятий |
| 3. Контроль исходного уровня знаний |  |
| Вопросы для индивидуального опроса - беседы (приложение 1) | Выявить готовность студентов к занятию, уровень остаточных знаний.  Определить готовность студентов к восприятию практических навыков |
| 1. Демонстрационная часть |  |
| Преподаватель активным привлечением студентов к устному ответу демонстрирует:  - мультимедийную презентацию по теме занятия  - учебные видеофильмы (приложение2) | Для организации активного разбора узловых вопросов. Наглядные пособия способствуют лучшему восприятию материала, развивают логическое мышление |
| 5. Самостоятельная работа студентов |  |
| Преподаватель предлагает студентам самостоятельно выполнить задания (приложение 3) | Способствует логическому мышлению и получению знаний по теме занятия |
| 6. Закрепление материала |  |
| Решение ситуационных задач (приложение 3). Разгадать кроссворд (приложение 4). | Для выявления степени усвоения материала |
| 7. Оформление дневников |  |
| Преподаватель предлагает студентам записать проделанную работу в дневник, проверяет записи, ставит свою подпись | Графическая память способствует лучшему запоминанию материала, выделению главного в данной теме. Студенты учатся анализировать полученные данные |
| 8.Подведение итогов занятия и практической деятельности студентов |  |
| Преподаватель оценивает работу каждого с учетом теоретических знаний и практических навыков, ошибки студентов, пути их исправления, отмечает удачно справившихся | Развивает логическое мышление, способствует здоровому соревнованию |
| 9.Задание на дом |  |
| Тема следующего занятия «Общевоинские уставы» | Формирование навыков самоподготовки, работы с дополнительной литературой |

**Приложение № 1 - Мультимедийная презентация.**

**Приложение № 2 Тест. Вариант 1**

**1.*Дополните предложение.***

Боевые традиции-это…

  а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

  б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

  в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

  г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.*Дополни предложение.***

Ордена-это…

  а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

  б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

  в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

  г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**3.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

  а. парадной деятельности;

  б. боевой деятельности;

  в. учебно-боевой деятельности;

  г. повседневной деятельности;

  д. гарнизонной и караульной служб;

  е. боевой учёбы.

**4.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

  а. отсрочку от военной службы;

  б. призыв на военную службу;

  в. прохождение военной службы;

  г. военное обучение;

  д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**5.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

  а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

  б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

  в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

  г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

  д. прохождение медицинского освидетельствования.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

  а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

  б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

  в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

  г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**7. *В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:***

а) защита свободы, чести и достоинства;

б) право на труд, право на отдых;

в) право на участие в управлении делами общества и государства;

г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;

д) право на постоянное ношение оружия;

е) свобода выбора места несения службы.

**8. *Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:***

а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;

б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;

в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

**9. *Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:***

а) приведения их к военной присяге;

б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;

в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

***10. Обороноспособность государства — это:***

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

11. ***Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, —это:***

а) героизм;

б) воинская доблесть;

в) воинская честь.

***12. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:***

а) повседневной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) учебно-боевой деятельности

***13. Воздушно-десантные войска — это:***

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

***14. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?***

  а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

  б) орден «За заслуги перед Отечеством»;

  в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

  г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

  е. боевой учёбы.

**Дополните предложение.**

***15. Ордена-это…***

  а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

  б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

  в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

  Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**Ответы вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **8** | **X** |  |  |  |  |  |
| **9** | **X** |  |  |  |  |  |
| **10** |  | **X** |  |  |  |  |
| **11** |  |  | **X** |  |  |  |
| **12** |  | **X** |  |  |  |  |
| **13** |  | **X** |  |  |  |  |
| **14** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **15** |  |  | **X** |  |  |  |

**Тест. Вариант 2**

**1.*Что характерно для любого воинского коллектива?***

  а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

  б. способность сохранять структуру и функции;

  в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

  г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

  д. способность быстро изменять организационную структуру.

**2.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?***

  а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

  б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

  в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

  г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**3.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

  б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**4.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

  а. моральная и материальная ответственность;

  б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  в. административная  ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

  а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

  б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

  в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

  г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

  д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:***

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**7. *Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:***

а) Боевое знамя воинской части;

б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;

в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

**8. *Воинские ритуалы - это:***

а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;

б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

**9. *Военно-Воздушные Силы — это:***

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**10. *Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:***

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

***11. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:***

а) ордена и медали;

б) ценные подарки;

в) ведомственные знаки.

***12. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:***

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

***13.Что характерно для любого воинского коллектива?***

  А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

  б) способность сохранять структуру и функции;

  в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

  г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

 д) способность быстро изменять организационную структуру.

***14. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

  а. парадной деятельности;

  б. боевой деятельности;

  в. учебно-боевой деятельности;

  г. повседневной деятельности;

  д. гарнизонной и караульной служб;

  е. боевой учёбы.

**Дополните предложение.**

***15. Боевые традиции-это…***

  а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

  б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

  в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

  г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**Ответы вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  |  | **X** |  |  |  |
| **7** | **X** |  |  |  |  |  |
| **8** | **X** |  |  |  |  |  |
| **9** | **X** |  |  |  |  |  |
| **10** |  | **X** |  |  |  |  |
| **11** | **X** |  |  |  |  |  |
| **12** | **X** |  |  |  |  |  |
| **13** | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| **14** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **15** |  | **X** |  |  |  |  |

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник/С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др. – М.: КНОРУС, 2019. – 280 с.
2. Каракеян, В. И*.*Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб, для студентов средних проф. учебных заведений /(С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.); под ред. Н.М. Киршина. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. Шиманская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шиманская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.